

Spelbegeleiding: Taaldenkgesprekken

(*Substained shared thinking*)

Een episode waarin twee of meer individuen intellectueel samenwerken om een probleem op te lossen, een begrip te verhelderen, activiteiten te evalueren, een verhaallijn uit te breiden, etc.



Eenvoudige taaldenkfuncties

- Benoemen van voorwerpen en handelingen
"De baby heeft honger, hij wil zijn flesje"
- Kenmerken beschrijven
"Het flesje is nog koud en moet even verwarmd worden"



Complexe taaldenkfuncties

Taal gebruiken om je denkstappen onder woorden te brengen.

- Aangeven van een volgorde in tijd: *"eerst.... en toen...."*
- Een-doel-middel-relatie uitdrukken
"Geef het flesje maar aan de baby, dan heeft het geen honger meer"
- Oorzaak-gevolg-relatie benoemen
"De baby moet huilen, omdat het honger heeft"



Daag kinderen uit om te doen, te denken en te praten

Geef de kinderen (taal)ruimte, laat ze verwonderen, voeg nieuwe elementen toen, stel de kinderen voor dilemma's. Geef ruimte voor hun inbreng en maak gebruik van de 3 V's. Zorg dat het speltaal blijft en geen lesje!



Met taaldenkgesprekken wordt, naast het aantal woorden dat een kind leert, gestimuleerd dat een kind meer relaties tussen woorden kan leggen, en woorden niet alleen begrepen, maar ook gebruikt kunnen worden (diepere conceptuele kennis). Ook wordt een kind gestimuleerd om hun eigen denkprocessen te sturen en te reflecteren (metacognitieve kennis).