



En nu jij!

Het op een effectieve manier stimuleren en ondersteunen van de ontwikkeling van kinderen door begeleid spel in de praktijk

Programma

- Het effect van goed begeleid spel
- Wat is goed begeleid spel?
- Het belang van voorwaarden en mogelijkheden scheppen
- Hoe doe je dat?
- Aan de slag!
- Nabespreken

Wat is het resultaat van goed begeleid spel bij kinderen?

- Hoger spelniveau
- Grotere betrokkenheid
- Hoger taak-denkniveau



Even herhalen: Wat is begeleid spel?

Spel in een rijke speelleeromgeving met een actieve, op leerdoelen gerichte, begeleidende rol van de professional.

De professional speelt mee, stelt vragen, geeft woorden en doet suggesties. Jij en de kinderen reageren op elkaar, werken samen, communiceren en wisselen uit, waarbij er sprake is van taaldenkgesprekken, zodat je de kinderen aan het denken zet.

Thema 3 spelbegeleiding





Maar hoe bied je begeleid spel aan?

Maak begeleid spel een vast onderdeel van je (dag)programma:

- Stel passende doelen op
- Biedt een rijke speelleeromgeving
- Verkennen, verbinden en verrijken (3 V's)
- Voer taaldenkgesprekken

Maar hoe, wanneer en met wie dan?

Een paar beren:

- Hoe pas ik dat toe in mijn al volle (dag)programma!
- Ik had nog nooit van volgehouden gedeelde denkepisodes gehoord, ik heb meer kennis nodig!
- De speelleeromgeving is helemaal niet zo uitdagend!
- Hoe stel ik goede leerdoelen op per kind, ik heb 30/16 kinderen in de groep!





Geef begeleid spel prioriteit!

(en wees lief voor je beren,
maar tackle ze wel)

Begin klein en...

Reflecteer op jezelf op drie onderdelen:

1. Kennis; weet ik....
2. Vaardigheden; kan ik....
3. Houding/mindset: doe/wil ik...



**Verandering begint bij
jezelf, maar samen kom
je verder, dus...**

SAMEN AAN DE SLAG!





bedankt voor het
volgen van de
deelsessie!