

Reflectieformulier competenties spelbegeleiding

	niet	In ontwikkeling	voldoende	uitmuntend
Kennis:				
Ik heb kennis over de ontwikkeling van de kinderen in de groep/klas.				
Ik heb kennis over het aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling.				
Ik heb kennis over taaldenkgesprekken.				
Ik heb kennis over de 3 V's.				
Ik heb kennis over het inrichten van de speelleeromgeving.				
Vaardigheden:				
Ik heb de vaardigheden om bij de zone van naaste ontwikkeling aan te sluiten.				
Ik heb de vaardigheden de 3 V's toe te passen.				
Ik heb de vaardigheden om taaldenkgesprekken toe te passen.				
Ik zorg voor een betekenisvol thematisch aanbod.				
Ik zorg voor een rijke speelleeromgeving.				
Ik stel het (dag)programma zo op dat er ruimte is voor begeleid spel.				
Ik maak een planning zodat alle kinderen aan bod komen.				
Ik bedenken van te voren welke (nieuwe) ervaringen ik de kinderen wil laten opdoen bij begeleid spel.				
Ervaringsgerichte begeleid-spelactiviteiten worden voorbereid en de benodigde materialen zijn aanwezig.				
Ik check of de kinderen de ervaringen (of andere) hebben opgedaan en reflecteer daar op.				
Houding:				
Ik reflecteer op mijn eigen handelen na de activiteit.				
Ik vraag feedback of hulp aan mijn collega, lb'er of coach.				
Ik wil graag nieuwe kennis of vaardigheden toepassen in de praktijk.				
Overige:				
Ik heb een ander focuspunt waar ik mij op wil richten, namelijk:				

Focusformulier

1. Vul het Reflectieformulier competenties spelbegeleiding
2. Kies één van de aandachtspunten als focuspunt bij begeleid spel eruit. Waar wil jij mee aan de slag. Noteer die hier:

Ik ga aan de slag met het volgende focuspunt:

De haalbare gewenste situatie is:

Dit bereik ik door (zo concreet mogelijk):

Tips van vandaag: