

Vragen voor bij het boek

- 1 - Wat is ambitie volgens jou? Bespreek met elkaar.
 - Ken je iemand die ambitie heeft?
 - Waar is het voor nodig denk je?
 - Waarom zou het belangrijk voor jou kunnen zijn?
 - Zou jij iets willen kunnen wat je (nog) niet kan?
 - Ken je woorden die volgens jou bij 'ambitie' horen?
 - Wat is de ambitie van de Leeuw in het boek?
 - Welke vraag stelt hij? Wat denk je dat hij daarmee bedoelt?
 - Wat vind jij voordelen en nadelen van een muis en van een leeuw?
 - Geldt dat ook voor mensen?
- 2 - Zou je wel eens iets meer klein of groot willen zijn? Waarom?
 - Ken je de mensen die in de schilderijlijsten hangen? Probeer uit te vinden wie het zijn.
 - Wat schildert Flo en waarom denk je?
 - Wat doet Tapi terwijl ze daar zo staat?
 - Heb je gezien wat Tapi in haar rugzakje heeft gedaan?
 - Vind je de kleur geel passen bij ambitie? Waarom wel/niet?
 - Wat vind je van de lijfspreuk? Bespreek met elkaar



Werkvormen

Uitbeelden, bespreken

Benodigheden: ruimte

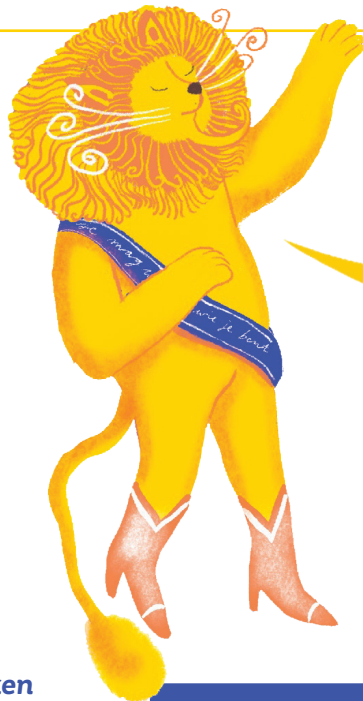
Schrijf/bedenk verschillende beroepen en laat de kinderen die uitbeelden in groepjes/duo's of solo.

Daarna als contrast een keer zonder energie; moe, sloom, zonder ambitie.... Lach erom en bespreek met elkaar wat je ziet, wat er ontbreekt, en wat het verschil maakt.

Brainstorm, tekenen, schrijven, bespreken

Benodigheden: ruimte, grote vellen papier, pennen, tekenmateriaal

Laat kinderen vertellen wat ze graag doen thuis of buiten. Willen ze daarmee iets gaan doen als ze groot zijn? Om geld mee te verdienen? Of niet en waarom wel/niet? Is er een opleiding nodig om ergens zo goed mogelijk in te worden? Of dagelijks oefenen, werkervaring?



Je mag worden
wie je bent -
Denk groter!

Laat de kinderen zichzelf tekenen op een groot vel, in het midden, en laat hen daaromheen woorden schrijven die erbij in hen op komen. De woorden vertellen iets over hoe zij zich voelen, wat ze belangrijk vinden en wat voor stappen ze kunnen nemen om ergens nog beter in te worden, of nog meer te weten te komen over een onderwerp.

Toneel/beweeg-opdracht

Benodigdheden: ruimte, passende swingende muziek, muizen- en leeuwenmuziek

Zoek een swingend muziekje uit en daarnaast passende muziek voor muizen en voor leeuwen.

Muizen: snel en staccato, zacht en dynamisch, vriendelijk, grappig. Muziektip: Tom en Jerry van youtube.

Leeuw: koninklijk, gedragen, beetje statig, stevig. Muziektip: Haendel, Rameau, Saint-Saens: 'Carnaval des animaux' (eerste deel is de Leeuw).

Kies de swingende muziek. Laat de kinderen door de ruimte lopen. Als zichzelf. Iedere keer als je de muziek stop zet, nemen ze een pose aan, van een muis of van een leeuw. Dit roep je om. Laat ze het verschil in houding en gevoel ervaren en beschrijven. Wat in je houding doe je om de dieren uit te beelden?

- **Speel nu om de beurt de muizenmuziek af, en daarna de leeuwenmuziek. Kijk naar elkaar, en benoem de verschillen. Doe steeds een bepaald idee van een kind na, om zo het verschil goed uit te proberen.**
- **Laat iedereen weer als zichzelf lopen op de swingende muziek. Als je de muziek stop zet, kiezen ze zelf voor een pose als muis of als leeuw. Het mag nu ook als zichzelf zijn, dus 'een beetje muizig' of een beetje 'leeuwig'. Dus wel als kind, als mens. Hoe zie je dat iemand in zijn/haar houding een beetje klein of verlegen, of aanwezig, groot, overdreven is? Waaraan zie je dat? Kijk naar elkaar en geef zonodig tips.**
- **Hou een modeshow/catwalk op muziek en presenteer jezelf allemaal eens luid en duidelijk met je naam en met bijpassend loopje, en een passende brul. Applaudiseer na ieder kind.**

Knutselopdracht

Benodigdheden: stapels tijdschriften en grote vellen papier, lijm en stiften, potloden

Kies en scheur of knip uit een tijdschrift alleen maar geel gekleurde plaatjes. Reclame, foto's, wat dan ook. Alle kleuren geel die je tegenkomt. Scheur in kleine stukjes. Deel een groot tekenvel in tweeën door een lijn van boven naar beneden te trekken. Teken op 1 kant een grote leeuw. Die beplak je met de verschillende kleuren geel. Het gezicht kun je met gele stift of zwart potlood/stift tekenen. Daarna doe je op de andere helft hetzelfde met grijze stukjes papier. Daarmee plak je een muis. Je hebt dus een geel geplakte leeuw en een grijs geplakte muis. Laat ze elkaar aankijken. Teken bij beide een tekstballon. Schrijf daar in de tekst: "Als leeuw voel ik mij..." (vul in) en "Als muis voel ik mij..." (vul in). Maak er een mooie expo van en bekijk en bespreek met elkaar.



Teken/schilderopdracht

Benodigdheden: grote vellen, maar iets kleiner kan ook. Tekenspul of verfspullen. Houtskool kan bijvoorbeeld ook

Ga in duo's te werk. De ene poseert, (wat is dat? Probeer met elkaar even klassikaal uit hoe zoiets werkt), de ander schildert/tekent. Je kunt kiezen voor portretjes of het hele lijf maken.

- **Kies een koninklijke houding uit. Ken je voorbeelden van zulk soort poses? Wat past daar bij?**
- **Doe dit van elkaar. Als het klaar is maak je er nog een kroon, troon, koninklijke cape of staf bij.**
- **Plak of schilder er een gouden lijst om heen. Kun je een grappige koninklijke naam verzinnen en er onder schrijven met een geboortedatum erbij?**
- **Dit vraagt om een tentoonstelling natuurlijk...**

Muziekopdracht

Schrijf een rap, alsof je een leeuw bent. Of juist een muis. Wat heb je te zeggen? Wil je de wereld veranderen als leeuw? Of wil je als muis leven als een koning/koningin? Verzin maar iets. Als het maar swingt. Zorg voor een lekkere basis groove. Met je stem? Op de tafel? Met een instrument? Wie maakt de groove? Maak een refrein dat iedereen mee kan zingen. Houd het dus tekstueel eenvoudig.