



## Vragen voor bij het boek

- Beschrijf wat je ziet op deze afbeelding
- Wat betekent het woord 'mogelijkheden'?
- Wat betekent 'Alles uit de kast halen'?
- Kun je een kans echt grijpen?
- Wat is Tapi aan het pakken rechts voor op de tekening?
- Wat is een baton?
- Een kastje zegt: 'Jij weet wat jezelf nodig hebt...' Weet jij wat je nodig hebt?
- Wat is voor jou belangrijk in je leven, rust of actie? Dieren, mensen, spanning, hobby's, avontuur?
- Hou je van een rustige omgeving, of levendig?
- Zie je dingen op de tekening die jij leuk vindt?
- Werk je het beste alleen of met anderen, vind je jezelf zelfstandig of niet?
- Wanneer ben je op z'n best, in de ochtend, de middag of de avond?
- Denk je dat iedereen in de wereld dezelfde kansen heeft als hier in Nederland? Bespreek wat je hier over weet
- Ken je mensen die minder mogelijkheden hebben dan jij?
- Wat zou je in school graag veranderen en waarom?
- Wat heeft Flo inmiddels allemaal getekend?
- Waar ligt de bol wol en welke kleur is het dit keer?
- Zie je Merel?
- Bespreek de lijfspreuk



Kies wat je  
nodig hebt - je  
weet het zelf!

## Werkvormen

### Ontdekken mogelijkheden, bespreken

Benodigdheden: tafel met spullen (zie hieronder beschrijving)

#### Wat kun je allemaal gaan doen in je leven?

- Laat kinderen over hun hobby's aan elkaar vertellen. Weet je alles van elkaar of zijn er verrassingen?
- Wat voor werk doet je familie, iedereen in het gezin? Ken je mensen die hele spannende, hele grappige of bijzondere beroepen hebben?

Maak een tafel met daarop de meest uiteenlopende materialen: diverse gereedschappen, tuingereedschap, een veel en minder voorkomend instrument, knuffeldier, computer, apparaatjes en voorwerpen van de technische afdeling van de kringloopwinkel, verschillende playmobielpoppetjes, speelgoed,

iets van eten, eetgerei, vreemd uitzienend keukengerei, voertuigen, een boek, landkaart, wereldbol, een plant, politiepet, schort, doktersspullen, een kwast, etc... Zoek bekende en wat minder bekende dingen uit.

Vraag de kinderen iets van de tafel te pakken wat hen meteen aantrekt, en iets wat ze nog niet kennen, of waar ze niets mee hebben. Laat ze over beide iets vertellen aan elkaar. Wie kent het? Wat kun je ermee?



### Gasten uitnodigen in de klas

Nodig een ouder uit die een bijzonder beroep heeft en laat diegene erover vertellen. Of een ouder die een verleden heeft als vluchteling, die over de mogelijkheden die er toen waren kan vertellen.

### Werkgroepjes project X (voor bovenbouw)

Maak kleine groepjes en geef opdracht om een verzonden project te bespreken. Bijvoorbeeld: hoe bouw je in twee dagen een waterput in de Sahara. Wat heb je nodig, wie en wanneer. Of: als je morgen met dit groepje kinderen de baas van Nederland zou zijn, wat vinden jullie dan belangrijk, wat moet er gebeuren, veranderen, en wie doet dan wat. Maak een lijst van de belangrijkste dingen waar je dan aan moet denken en zorg dat je er over kunt vertellen. Of: er wordt een stad gebouwd. Alles moet nog ingedeeld worden. Wat vinden jullie belangrijk dat er in die stad te doen is? En hoe verdeel je alles: wie zorgt voor wat? Schooldirecteuren, burgemeester, politie, tuiniers, verkopers, etc. Zorg dat je ruime geeft aan iedereen, alle plannen mogen mee. Zorg dat je over je project een goed verhaal kunt vertellen.

Vertel de projecten klassikaal en geeft tips en tips aan elkaar. Wat zijn verbeterpunten? Wat kwam goed uit de verf en wat minder? Hoe werk je goed samen en komt iedereen goed uit de verf? Had er iemand de leiding? Was dat fijn?

### Bouwen in stilte

#### Samenwerken ervaren, kansen geven, mogelijkheden benutten)

Benodigheden: een grote hoeveelheid grote blokken of iets anders stapelbaars. Kapla kan.

Laat in groepjes van 4,5 kinderen een gebouw maken. Met elkaar. Zonder te praten. Laat 1 groepje even kort beginnen en kijk met elkaar toe. Bespreek met elkaar of je zag dat iemand de leiding nam, en werd er samengewerkt? Kon iedereen doen wat hij/zij wilde? Waarom wel/niet? Wat was er nodig om het te laten slagen?

- Bespreek nu dat iedereen gaat letten op goede samenwerking, en dat je elkaar de kans geeft iets te doen, elkaar iets gunnen. Misschien moet je je dan even inhouden en de ander voor laten gaan. Lukt dat?
- Bespreken hoe het proces ging is waardevol.

