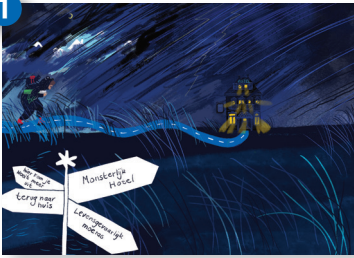


1

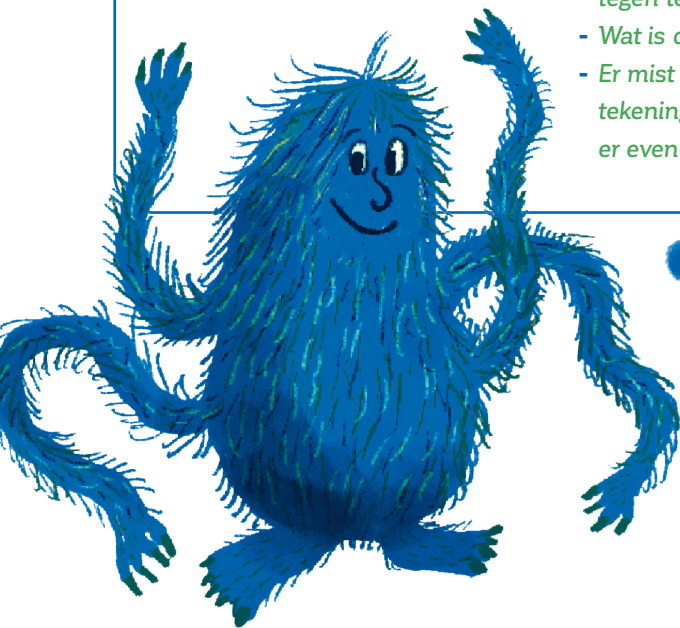


2



## Vragen voor bij het boek

- 1 - Wat zie je op de afbeelding?
  - Hoe voel jij je bij onweer en storm?
  - Wat denk je dat Flo voelt in de storm?
  - Heb jij je wel eens alleen/eenzaam gevoeld? Of het gevoel dat er niemand om je geeft?
- 2 - Zou jij in een hotel durven slapen waar Flo terecht komt?
  - Wat voor soort monster ontmoet Flo?
  - Zou jij durven knuffelen met een monster?
  - Heb je wel eens een verhaal gehoord over een monster dat eigenlijk heel aardig blijkt te zijn?
  - Wat betekent volgens jou 'verbinding'?
  - Wanneer voel je verbinding?
  - Heb je anderen nodig om verbinding te voelen?
  - Is het belangrijk om af en toe eens moeilijkheden op je pad tegen te komen denk je? Waarom wel/niet?
  - Wat is de kleur van de bol wol?
  - Er mist iemand in deze donkerblauwe tekeningen. Wie? En waarom is diegene er even niet denk je?



Houd elkaar  
vast -  
samen kun  
je meer!

## Werkvormen

### Tekenopdracht

Benodigheden: grote vellen papier, tekenmateriaal

Als je een eigen land zou mogen bedenken, hoe zou dat er dan uit zien. Bespreek klassikaal.

Beschrijf landschap, de temperatuur, de bevolkingsdichtheid, het soort mensen en beroepen, de bezigheden en cultuur, soorten dieren, de taal...

Teken op het bord hoe je bijvoorbeeld een bos, een pad, een berg zou kunnen tekenen op een landkaart. Of laat de kinderen dat doen. Wat staat er op een landkaart en hoe geef je dat weer?

- Deel grote vellen papier uit en laat met pastelkrijt aarde, water, gras, bergen, zand of heuvels tekenen. De tweede laag wordt met ander materiaal gemaakt, (bijvoorbeeld met potloden), en dat worden de steden en wegen. Dan met weer ander materiaal (bijvoorbeeld met inkt/ecoline of stiften) de huizen, bloemen, dieren, bomen, details. De vierde laag (bijvoorbeeld met verf) is voor de namen van de steden, de verschillende bossen, woestijnen, etc.

Hoe heet het land dat ze zelf hebben bedacht en gemaakt? En wat voor taal spreekt men daar? Zo kun je een week bezig zijn met al de lagen.

- Als de kaart af is kun je onder begeleiding van jou als leerkracht de randen van de kaart een beetje afbranden met een lucifer, verfrommelen, of koffie eroverheen gieten en laten drogen. Of teken er een schat op, een windroos en een legenda, zodat het een schatkaart wordt.

### Muziek luisteren en dansen

Benodigdheden: een cd speler of box en mobiel/computer

Laat kinderen hun lievelingsmuziek noemen, speel het af en luister met elkaar. Dans/swing er eventueel een beetje op. Wat vinden ze er mooi aan? Wat voor gevoel krijgen ze erbij? Luister naar elkaars voorkeuren. Of die van je oma, vader, buurman...

**Maak een lijst van de besproken nummers en herhaal die nummers tijdens pauzes. Zodat iedereen weet; o ja dat was het nummer van... en dat van... Samen muziek luisteren geeft een verbindend gevoel.**

### Samen tellen

Benodigdheden: ruimte

Iedereen gaat in een kring staan. Het is de bedoeling dat je samen met elkaar tot 20 telt. Iedereen doet de ogen dicht of kijkt naar beneden, niet naar elkaar in ieder geval. Er mag steeds één iemand een cijfer zeggen, te beginnen bij 1. Tot je samen bij 20 bent. Op moment dat twee mensen tegelijkertijd een cijfer zeggen, moet je weer bij 1 beginnen.

Dit vraagt concentratie. Geen afspraakjes maken onderweg... Geef van te voren aan dat er soms stiltes vallen, dat dat juist leuk is en het extra spannend maakt. Het geeft een fantastisch gevoel als je het samen hebt gedaan en bij 20 uitkomt. En daarna weer naar 1? Of naar 30 en terug...?

